

Министерство образования Приморского края

Лазовский муниципальный округ

МБОУ Лазовская Средняя Школа № 1

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
начальных классов

Хлебникова В.Д.
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Овсяная В.П.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Овсяный В.П.
Приказ №154 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО внеурочной деятельности по математической грамотности
«Учись - учиться»**

Начальное общее образование 3 класс

Количество часов 34 ч

Учитель Цымбал Зинаида Игнатьевна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа по программе внеурочной деятельности “Математическая грамотность ”, с учетом требований ФГОС призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут продемонстрировать следующие результаты в области математики:

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>Личностные универсальные учебные действия: <i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;- понимание причин успеха в учебной деятельности;- умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя; <p>-представление об основных моральных нормах</p>	<p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;</i>- <i>устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;</i>- <i>адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;</i>- <i>осознанного понимания чувств других людей и сопереживать им</i>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия: <i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- принимать и сохранять учебную задачу;- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;- различать способы и результат действия;- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя <p>Познавательные универсальные учебные действия: <i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;- анализировать информацию, выбирать рациональный	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;</i>- <i>проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;</i>- <i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.</i> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии;</i>- <i>выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;</i>

способ решения;

- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.
- устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах;
- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
 - допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
 - координировать свои действия с действиями партнёров;
 - корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
 - задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
 - осуществлять взаимный контроль совместных действий;
 - совершенствовать математическую речь;
 - высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

- *строить логические рассуждения, включающие установление причинно- следственных связей;*

- *различать обоснованные и необоснованные суждения;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *критически относиться к своему и чужому мнению;*
 - *уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;*
 - *принимать самостоятельно решения;*
 - *содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.*

2. Содержание учебного предмета, курса

Тема занятия	Количество часов
<p>1. Математика – царица наук.</p> <p>Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.</p>	1
<p>2. Как люди научились считать.-</p> <p>Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.</p>	1
<p>3. Интересные приемы устного счёта.- 1 час</p> <p>Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.</p>	1
<p>4. Решение занимательных задач в стихах. – 1 час</p> <p>Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»</p>	1
<p>5. Упражнения с числами. – 1 час</p> <p>Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.</p>	1
<p>6. Учимся отгадывать ребусы.- 1 час</p> <p>Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.</p>	1
<p>7. Числа-великаны. Коллективный счёт. – 1 час</p> <p>Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.</p>	1
<p>8. Упражнения с числами.- 1 час</p> <p>Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.</p>	1
<p>9. Решение ребусов и логических задач.- 1 час</p> <p>Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.</p>	1
<p>10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.- 1 час</p> <p>Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными,</p>	1

лишними, нереальными данными.	
11. Загадки- смекалки. – 1 час	1
Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.	
12. Игра «Знай свой разряд». – 1 час	1
Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.	
13. Обратные задачи.- 1 час	1
Решение обратных задач, используя круговую схему.	
14. Практикум «Подумай и реши».- 1 час	1
Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	
15. Задачи с изменением вопроса. – 1 час	1
Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.	
16. Проектная деятельность «Газета любознательных». – 1 час	1
Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.	
17. Решение нестандартных задач. – 1 час	1
Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	
18. Решение олимпиадных задач. – 1 час	1
Решение задач повышенной сложности.	
19. Решение задач международной игры «Кенгуру». – 1 час	1
Решение задач международной игры «Кенгуру».	
20. Математические горки. – 1 час	1
Формирование числовых и пространственных представлений у детей.	
Закрепление знаний о классах и разрядах.	
21. Наглядная алгебра. - 1 час	1
Включение в активный словарь детей алгебраических терминов.	

<p>22. Решение логических задач. – 1 час Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.</p>	1
<p>23. Игра «У кого какая цифра». – 1 час Закрепление знаний нумерации чисел.</p>	1
<p>24. Знакомьтесь: Архимед!- 1 час Исторические сведения: - кто такой Архимед - открытия Архимеда - вклад в науку</p>	1
<p>25. Задачи с многовариантными решениями. – 1 час Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.</p>	1
<p>26. Знакомьтесь: Пифагор! – 1 час Исторические сведения: - кто такой Пифагор - открытия Пифагор - вклад в науку</p>	1
<p>27. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 1 час Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.</p>	1
<p>28. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.</p>	1
<p>29. Математический КВН. – 1 час Систематизация знаний по изученным разделам.</p>	1
<p>30. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 1 час Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов</p>	1

<p>31. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час</p> <p>Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.</p> <p>32. Математический КВН.- 1 час</p> <p>Систематизация знаний по изученным разделам.</p> <p>33-34. Круглый стол «Подведем итоги». – 2 часа</p> <p>Систематизация знаний по изученным разделам.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Колич. час.	Основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	Инсценированные (Пифагор и Математика). Выполнение логических заданий.	Обучающийся научится: Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
2	Как люди научились считать.	1	Выполнение заданий презентации «Как люди научились считать»	Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
3	Интересные приемы устного счёта.	1	Устный счёт	Анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;

4	Решение занимательных задач в стихах.	1	Работа в группах: инсценирования загадок, решение задач	Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
5	Упражнения с многозначными числами (класс млн.)	1	Работа с алгоритмами	Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
6	Учимся отгадывать ребусы.	1	Составление математических ребусов	Решать и составлять ребусы, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).
7	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1	Решение теста -кроссворда	Работать в группе, с алгоритмом
8	Упражнения с многозначными числами (класс млрд.)	1	Работа с алгоритмом	Работать в группе, с алгоритмом
9	Решение ребусов и логических задач.	1	Самостоятельная работа	Решать и составлять ребусы, содержащих числа, решать составные задачи.
10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	Составление схем, диаграмм	Составлять схемы, диаграммы.
11	Загадки- смекалки.	1	Составление загадок, требующих математического решения	Составлять загадки на смекалку.
12	Игра «Знай свой разряд».	1	Работа с таблицей разрядов	Работать с таблицей разрядов
13	Обратные задачи.	1	Работа в группах «Найди пару»	Работать в группе, с алгоритмом
14	Практикум «Подумай и реши».	1	Самостоятельное решение задач с	Решать задачи с одинаковыми

			одинаковыми цифрами	цифрами
15	Задачи с изменением вопроса.	1	Инсценирование задач	Решать задачи с одинаковыми цифрами
16	«Газета любознательных».	1	Проектная деятельность	Работать в группе, распределять роли при подготовке проекта.
17	Решение нестандартных задач.	1	Решение задач на установление причинно-следственных отношений	Решать задачи на установление причинно-следственных отношений.
18	Решение олимпиадных задач.	1	Решение заданий повышенной трудности	Решать задания повышенной трудности.
19	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	Решение заданий повышенной трудности	Решать задания повышенной трудности.
20	Школьная олимпиада	1	Решение заданий повышенной трудности	Решать задания повышенной трудности.
21	Игра «Работа над ошибками»	1	Работа над ошибками олимпиадных заданий	Видеть и исправлять свои ошибки.
22	Математические горки.	1	Решение задач на преобразование неравенств	Решать задачи на преобразование неравенств.
23	Наглядная алгебра.	1	Работа в группах: инсценирование	Работать в группе.
24	Решение логических задач.	1	Схематическое изображение задач	Схематически изображать задачу.
25	Игра «У кого какая цифра»	1	Творческая работа	Работать в группе.
26	Знакомьтесь: Архимед!	1	Работа с энциклопедиями и справочной литературой	Работать в группе, искать и обрабатывать информацию в печатных источниках.
27	Задачи с многовариантными решениями.	1	Работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения	Создавать алгоритмы решений, решать математическую поставленную проблему.

28	Знакомьтесь: Пифагор!	1	Работа с информацией презентации: «Знакомьтесь: Пифагор!»	Работать в группе, работать с разными источниками, находить информацию.
29	Задачи с многовариантными решениями.	1	Работа в парах по решению задач	Работать в паре.
30-31	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	2	Составление знаковых систем	Работать по заданному алгоритму.
32	Задачи с многовариантными решениями.	1	Индивидуальная работа	Планировать свою работу.
33-34	Математический КВН Круглый стол «Подведем итоги»	1	Коллективная работа по составлению отчёта о проделанной работе	Работать в группе, проявлять смекалку.