

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лазовская средняя общеобразовательная школа № 1

Лазовского муниципального округа Приморского края

смотрена на заседании

агогического/методического совета

утокол от « 30 » августа 2023 г.

__1__



УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

Лазовская СОШ № 1

Овсяный В.П.

«31» 08 2023г.

УЧИМСЯ ШИТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

Возраст учащихся: 8-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Токарчук Ольга Витальевна
Педагог дополнительного образования

с. Лазо
2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лазовская средняя общеобразовательная школа № 1
Лазовского муниципального округа Приморского края

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
Лазовская СОШ № 1
Овсяный В.П.
«__» _____ 2023г.

УЧИМСЯ ШИТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

Возраст учащихся: 8-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Токарчук Ольга Витальевна
Педагог дополнительного образования

с. Лазо
2023 год

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы Вопрос «Кем быть?» неизбежно встает перед каждым из нас. Выбор профессии – сложный и ответственный шаг. Начиная обучение детей швейному искусству с начальных классов педагог вносит реальный вклад в личностное самоопределение учащихся.

Швейное ремесло популярно во все времена. В наше время производство одежды – мощная отрасль индустрии, призванная служить бытовым потребностям и запросам человека.

Программа призвана пробудить у детей интерес к занятиям по швейному делу. Познакомить с профессией портного, дизайнера одежды.

Начиная обучение с выполнения простых, но полезных вещей, детям дается возможность попробовать себя в роли дизайнера, художника одежды. Заполняя свой досуг интересным делом, определиться с будущей профессией.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу дополнительного образования детей и с учетом ряда методических рекомендаций.

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел 6) «Гигиенические нормативы по устройству содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями).

Направленность программы техническая.

Уровень освоения общекультурный.

Отличительные особенности

Наряду с выполнением простых, но полезных в быту швейных изделий, обучающиеся вместе с педагогом участвуют в создании сценического костюма для школьных мероприятий: «Мисс осень», «Литературная неделя», «Новогодний карнавал», «Встреча школьных друзей», «Школьный театр», «Поздравительные мероприятия» и др.

Обучение происходит через приобщение к традициям школы. Обучающиеся выступают в роли подмастерья, а педагог ведущий мастер.

Выполняя несложные задания обучающиеся осваивают основные приемы выполнения швейных операций.

В процессе обучения приобретают начальные знания и умения швей-мотористки.

Адресат программы

Набор в группу свободный, без предварительной диагностики.

Возраст обучающихся: 8-14 лет

Количество обучающихся в группе 10-12 человек.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Перерыв между занятиями 10 минут.

Срок реализации программы 1 год.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся специальных знаний, умений и практических навыков при выполнении различных швейных операций.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитание мотивированного жизненно-заинтересованного отношения к труду и формирование трудовых качеств.

Развивающие:

1. Развитие самостоятельности и аккуратности при выполнении заданий.

2. Развитие эстетического вкуса.

3. Развитие индивидуальных способностей обучающихся: фантазия, наблюдательность, творчество.

Обучающие:

1. Формировать навыки выполнения шитья простых швейных операций.

2. Обучать работе на швейной машинке.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1-го года обучения

Фрагмент учебного плана программы «Учимся шить»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	
1.1	Инструктаж по технике	2	1	1	Зачет

	безопасности. Профессия швеи.				
2	Ручные швы	16	4	12	
2.1	Виды ткани	4	2	2	Зачет
2.2	Ручные швы	12	2	10	Зачет
3	Швейная машинка	28	8	20	
3.1	Классификация швейных машинок	2	1	1	Зачет
3.2	Устройство швейной машинки	2	1	1	Зачет
3.3	Правила заправки швейной машинки.	2	1	1	Зачет
3.4	Уход за швейной машинкой.	2	1	1	Зачет
3.5	Машинные швы. Их назначение	20	4	16	Зачет
4	Основные швейные операции.	30	5	25	
4.1	Обработка прямых срезов	6	1	5	Зачет
4.2	Обработка круглых срезов	6	1	5	Зачет
4.3	Обработка накладных элементов	6	1	5	Зачет
4.4	Обработка обтачных элементов.	6	1	5	Зачет
4.5	Обработка притачных элементов.	6	1	5	Зачет
5	Застежки	8	2	6	

5.1	Застежка-молния	4	1	3	Зачет
5.2	Застежка на пуговицах	4	1	3	Зачет
6	Декоративная отделка	19	3	16	
6.1	Отделка вышивкой	8	1	7	Зачет
6.2	Отделка кружевом, лентами.	3	1	2	Зачет
6.3	Отделка аппликацией	8	1	7	Зачет
7	Новая жизнь старым вещам	22	4	18	
7.1	Ремонт одежды	8	2	6	Зачет
7.2	Способы переделки старых вещей.	14	2	12	Зачет
8	Приятные мелочи для кухни	11	2	9	Зачет
8.1.	Грелка на чайник	4	1	3	Зачет
8.2.	Набор для горячего	3	1	2	Зачет
8.3	Кармашки для мелочей	4	1	3	Зачет
	Выставка работ				Выставка работ
	Итого:	136	29	107	

Содержание учебного плана 1-го года обучения

Фрагмент содержания учебного плана программы «Учимся шить»

1. Раздел: Введение

1.1 Тема: Инструктаж по технике безопасности. Профессия швеи

Теория: Знакомство с группой. Беседа о профессии швеи, дизайнера одежды. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Демонстрация видов одежды.

2. Раздел: Ручные швы

2.1 Тема: Виды ткани

Теория: Виды ткани. Их назначение. Особенности работы с различными тканями.

Практика: Оформление альбома «Виды ткани»

2.2 Тема: Ручные швы

Теория: Инструменты и материалы. Виды ручных швов. Их назначение. Техника выполнения.

Практика: Тренировочные упражнения. Выполнение простых сувенирных изделий. Брелок для ключей. Обложка для блокнота. Чехол для очков.

3. Раздел: Швейная машинка

3.1 Тема: Классификация швейных машинок

Теория: Классификация швейных машинок. Их назначение.

Практика: Изучение инструкции «Работа на швейной машинке»

3.2 Тема: Устройство швейной машинки

Теория: Устройство швейной машинки. Разновидность строчек. Их применение.

Практика: Тренировочные упражнения. Правила переключения строчек. Их применение.

3.3 Тема: Правила заправки швейной машинки

Теория: Правила заправки швейной машинки.

Практика: Тренировочные упражнения. Строчка по прямой, волнистой, круговой линии. Параллельная строчка.

3.4 Тема: Уход за швейной машинкой

Теория: Уход за швейной машинкой

Практика: Тренировочные упражнения. Работа на швейной машинке. Правила при остановке, поворотах. Начало строчки, конец строчки. Отработка ровности строчки.

3.5 Тема: Машинные швы. Их назначение

Теория: Виды машинных швов. Их назначение. Технология выполнения машинных швов.

Практика: Выполнение машинных швов. Тренировочные упражнения. Выполнение образцов. Выполнение практических заданий (мешочек для сыпучих продуктов, наволочка для диванной подушки). Выполнение по образцу, рисунку, замыслу.

4. Раздел: Основные швейные операции

4.1 Тема: Обработка прямых срезов

Теория: Технология обработки прямых срезов.

Практика: Выполнение образцов, практических заданий по образцу, рисунку, замыслу.

4.2 Тема: Обработка круглых срезов

Теория: Технология обработки круглых срезов.

Практика: Выполнение образцов, практических заданий по образцу, рисунку, замыслу.

4.3 Тема: Обработка накладных элементов

Теория: Технология выполнения накладных элементов.

Практика: Выполнение образцов, практических заданий по образцу, рисунку, замыслу.

4.4 Тема: Обработка обтачных элементов

Теория: Технология выполнения обтачных элементов.

Практика: Выполнение образцов, практических заданий по рисунку, образцам, замыслу.

4.5 Тема: Обработка притачных элементов

Теория: Технология выполнения обработки притачных элементов.

Практика: Выполнение заданий по образцу, рисунку, замыслу.

5. Раздел: Застежки

5.1 Тема: Застежка-молния

Теория: Технология выполнения застежки-молния.

Практика: Выполнения задания по образцу, рисунку, замыслу.

5.2 Тема: Застежка на пуговицах

Теория: Технология выполнения застёжки на пуговицах.

Практика: Выполнение задания по образцу, рисунку, замыслу.

6. Раздел: Декоративная отделка

6.1 Тема: Отделка-вышивкой

Теория: Виды вышивки. Технология выполнения.

Практика: Выполнение практических заданий по образцу, рисунку, замыслу.

6.2 Тема: Отделка кружевом, лентами.

Теория: Технология выполнения отделки кружевом, лентами. Особенности отделки.

Практика: Выполнение практических заданий по образцу, рисунку, замыслу.

6.3 Тема: Отделка аппликацией

Теория: Технология выполнения отделки аппликацией. Виды ткани для аппликации. Особенности выполнения текстильной аппликации.

Практика: Выполнение практических заданий по образцу, рисунку, замыслу.

7. Раздел: Новая жизнь старым вещам

7.1 Тема: Ремонт одежды

Теория: Демонстрация образцов. Виды ремонта одежды. Технология выполнения ремонтных работ.

Практика: Выполнение практических заданий по образцу, рисунку, замыслу.

7.2 Тема: Способы переделки старых вещей

Теория: Демонстрация образцов. Технология выполнения.

Практика: Выполнение практических заданий по образцам, рисунку, замыслу.

8. Раздел: Приятные мелочи для кухни

8.1 Тема: Грелка на чайник

Теория: Демонстрация образцов. Технология выполнения.

Практика: Выполнение заданий по образцу, рисунку, замыслу.

8.2 Тема: Набор под горячее

Теория: Демонстрация образцов. Технология выполнения.

Практика: Выполнение заданий по образцу, рисунку, замыслу.

8.3 Тема: Кармашки для мелочей

Теория: Демонстрация образцов. Технология выполнения.

Практика: Выполнение заданий по образцу, рисунку, замыслу.

Выставка работ

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет аккуратен и самостоятелен при выполнении заданий.

У обучающегося будет сформирована общественная активность, гражданская позиция.

У обучающегося будет сформирован эстетический вкус.

У обучающегося будут сформированы индивидуальные способности (фантазия, наблюдательность, творчество).

Метапредметные результаты:

Обучающийся приобретет исследовательские учебные действия.

Обучающийся приобретет мотивацию к проектной деятельности.

Обучающийся приобретет актуализацию школьных знаний по технологии, черчению, рисованию.

Обучающийся будет знать навыки работы с Интернет- ресурсами и информационными материалами.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать правила работы на швейной машинке.

Обучающийся будет знать технологию выполнения шитья простых швейных операций (сметать, наметать, прострочить, обтачать, стачать, обметать, настроить).

Обучающийся будет знать правила выполнения ручных швов, машинных швов, отделочных швов, декоративных швов;

Обучающийся будет знать способы ремонта одежды.

Обучающийся будет знать классификацию тканей.

Обучающийся будет знать технику безопасности во время работы.

Обучающийся будет знать правила культуры труда.

Обучающийся будет уметь выполнять работу на швейной машинке.

Обучающийся будет уметь выполнять простые швейные операции (сметать, наметать, прострочить, обтачать, стачать, обметать, настроить).

Обучающийся будет уметь выполнять ручные швы, машинные швы, отделочные швы, декоративные швы.

Обучающийся будет уметь выполнять мелкий ремонт одежды.

Обучающийся будет уметь определять опытным путем натуральные и синтетические ткани.

Обучающийся будет уметь соблюдать технику безопасности во время работы.

Обучающийся будет уметь соблюдать культуру труда.

РАЗДЕЛ №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Программа реализуется в учебном кабинете. Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Технические средства обучения:

- компьютер, сканер, принтер, интерактивная доска или видеопроектор и экран, школьная доска.

Информационное обеспечение:

- интернет-сайты, дидактический материал (подборки иллюстраций и фотографий, журналы, книги, видеофильмы).

Оборудование и инструменты:

- швейная машинка (1шт. на 2 человека), ножницы, иголки швейные, иголки машинные, нитки различного цвета, портновский мелок, линейка, лекала, выкройки, циркуль, угольники, лента сантиметровая.

Материалы:

- ткани для практических занятий, клеевая ткань, проклумелин, синтепон, резинка, кружева, ленты, пуговицы, молнии.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Результативность освоения программы отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений обучающихся на начальном этапе обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

Входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня знаний и умений обучающихся на начало обучения по программе.

Текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практической работы: успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа выполненных работ сначала детьми, затем педагогом.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения раздела в форме выставки поделок, позволяет выявить и оценить умения и навыки обучающихся работать с различными видами материалов.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме выставки творческих работ обучающихся (позволяет выявить изменения

образовательного уровня обучающегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения).

Формы проведения аттестации

По окончании обучения проводится итоговая аттестация через участие в выставке творческих работ.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Высокий уровень освоения программы:

Учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Знает название ручных и машинных швов, самостоятельно выполняет швейные операции, различает по виду виды тканей, знает их свойства, особенности обработки и применения, правильно обращается с инструментами, умеет следовать устным инструкциям, создаёт изделия как по образцу, так и по собственному замыслу, умеет работать в коллективе.

Средний уровень освоения программы:

Учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. В названии материалов и их свойствах допускает ошибки, знает лишь основные приёмы работы с тканью, может следовать письменным инструкциям, для успешной работы в коллективе необходима помощь педагога. Допускает неточности при выполнении ручных и машинных швов. Швейных операций выполняет с помощью педагога.

Низкий уровень освоения программы:

Учащийся не заинтересован в учебной, познавательной и творческой деятельности. Слабо владеет материалом программы, не может принимать участие в коллективной работе.

2.3 Методические материалы

При реализации программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

Занятия построены на принципах обучения развивающего и воспитывающего характера (доступности, наглядности, целенаправленности, индивидуальности, результативности).

В работе используются методы обучения:

- вербальный (беседа, рассказ, лекция, сообщение);
- наглядный (использование мультимедийных устройств, личный показ педагога, готовые поделки, выполненные в различных техниках из различных материалов, альбомы и т.д.);
- практический (практические занятия в объединении, художественная обработка изготовленных изделий, демонстрация образцов ведущих мастеров и т.д.);
- самостоятельной работы (самостоятельное изготовление изделий дома, на занятиях в объединении, выполнение домашних заданий, коллективные задания и т.д.);
- дистанционный.

Усвоение материала контролируется при помощи педагогического наблюдения и выполнения практических работ.

Итоговое (заключительное) занятие объединения проводится в форме выставки творческих работ и подведения итогов обучения.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год	
Продолжительность учебного года, неделя	34	
Количество учебных дней	68	
Продолжительность	1 полугодие	01.09.2023г.

учебных периодов		31.12.2023г.
	2 полугодие	12.01.2024г. 25.06.2024г.
Продолжительность занятий, час		2 часа
Режим занятий		2 раз в неделю
Годовая учебная нагрузка, час		136 часов

2.5 Календарный план воспитательный план работы

Направление	Содержание	Временные границы
Патриотическое воспитание	Участие в социально-значимых мероприятиях «Мисс осень», «Литературная неделя», «Новогодний карнавал», «Встреча школьных друзей», «Школьный театр», «Поздравительные мероприятия» и др.)	В течение года
Трудовое воспитание	Осуществляется на каждом занятии	На каждом занятии
Эстетическое воспитание	Участие в конкурсах, выставках прикладного творчества.	В течение года
Экономическое воспитание	Экономный расход материала при изготовлении изделий Использование старых вещей для рождения новых идей	В течение года
Нравственное воспитание	Беседы о семейных ценностях Беседы о толерантности	1 полугодие

--	--	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Белова И.А., Екшкурская Т.Н., Юдина Е.Н. «Модное платье», Лениздат, 1992.
2. Евтушенко М.А., Иерусалимская О.А., Юдина Е.Н. «Для тех, кто шьет», Лениздат, 1982.
3. Колгина Л.И., Ульянова О.И. «Детская одежда», Ташкент, 1994.
4. «Современная энциклопедия домашнего хозяйства», «Как шить красиво» изд. «Внешсигма», 2000.
5. Фефелова Л.И. «Если вы любите шить», Москва, Ленпромбытиздат, 1993.
6. Чернякова В.Н. «Технология обработки ткани», Москва, 1998.
7. Энциклопедия «Шитье и рукоделие», Москва, 2000 .

Для детей:

1. «Азбука шитья», составитель Иванова (по материалам популярной литературы), Спб, 1994.
2. Егорова Р.И., Монастырская В.П. «Учись шить», Москва, «Просвещение», 1989.
3. Журналы мод.