**Информационная карта практики наставничества**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор (ФИО) | Михайлина Анастасия Ивановна |
| Образовательная организация | МБОУ Лазовская средняя школа №1 |
| Номинация практики наставничества | Наставничество над молодым специалистом Галайдой М.Е. |
| Цель | Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике |
| Задачи | - помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;  - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;  - выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;  - создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;  - развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию. |
| Вид и сроки исполнения | Программа рассчитана на 1 год |
| Ожидаемые результаты | Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности, спокойное вхождение в новую среду, своевременное выполнение обязанностей, установление взаимопонимания с коллективом детей и учителей, свободное вхождение в роль классного руководителя, установление взаимопонимания с коллективом, умение находить подход к каждому учащемуся, установление отношений с коллективом родителей, формирование собственной системы работы, умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы, осуществление первых шагов к педагогическому росту |
| Анализ проведенной работы | В течении первого полугодия были проведены следующие мероприятия по наставничеству молодого специалиста:  -знакомство со школой и школьной документацией, ведение электронного журнала;  - практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);  -Галайда М.Е. посетил уроки наставника в 8 классе по теме: «Франция при старом порядке», в 11 классе «Международные отношения в 1950-1980-е гг.»  - посещены уроки Галайда М.Е. в 5 классе по темам «Походы фараонов» и «Междуречье»; составлен анализ урока и проведена беседа для ликвидацией затруднений;  - занятие: работа с школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончанию четверти;  -беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;  -выступление Галайда М.Е. на метод объединении по темам:  1) Организации работы по подготовке учащихся к участию в школьных и муниципальных олимпиадах  2) Знакомство с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию.  3)Знакомство с приказом Мипросвещения России от 21.09.2022г. №858  Не смотря на короткий срок реализации программы наставничества молодой специалист быстро адаптировался в новом коллективе, изучил основную документацию школы, показывает стабильные результаты в обучении, на уроках применяет разные техники обучения. На данный момент имеет затруднения в построении планов уроков и распределении времени урока. |