

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лазовская средняя общеобразовательная школа № 1

Программа рассмотрена на заседании
школьного методического объединения
учителей русского языка
и литературы

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Руководитель ШМО

Андрей Николаевич

Программа рассмотрена и утверждена на
заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю

Директор МБОУ

Лазовская СОШ №1

Приказ № 192-А

«2» сентября 2024 г.

Овсяный В.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Практикум по русскому
языку»

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модули)

для 10^а класса

на 2024/2025 учебный год

Составитель программы

Камечая Т.С.

(Ф.И.О. учителя-составителя программы,
квалификационная категория)

1 категория

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Практикум по русскому языку» для учащихся 10 класса составлена на основании основной образовательной программы среднего общего образования с учетом авторской программы спецкурса по русскому языку С. И. Львовой для учащихся 10 классов.

Цель данного курса состоит в повышении правописной грамотности учащихся, в развитии культуры письма. Исходя из этого, программа предлагает рассматривать привычные проблемы прежде всего с точки зрения общих задач овладения родным языком в разных его формах, в том числе и письменной.

Главная задача языкового образования – формирование у учащихся коммуникативной компетенции.

Программа рассчитана на достижение учащимися базового уровня владения русским языком и составляет 34 учебных часа в год, что соответствует 1 часу в неделю, предусмотренным учебным планом школы.

Сроки реализации рабочей учебной программы: 2024– 2025 учебный год.

2. Содержание тем учебного курса

Особенности письменного общения (1)

Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка. Особенности устной речи. Особенности письменной речи. Роль орфографии в письменном общении людей.

Орфография. Орфография как система правил правописания(22)

Принципы русской орфографии. Употребление прописных букв. Употребление Ъ для обозначения на письме мягкости и для обозначения грамматических форм.

Состав слова. Морфемный анализ слова.

Основные способы образования слов. Международные образовательные элементы

Словообразовательный разбор слова. Работа со словарями.

Правописание гласных после шипящих и Ц.

Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных.

Правописание приставок. Гласные Ъ – И после приставок на согласный.

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание гласных в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных.

Именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода.

Орфоэпические и морфологические нормы.

Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имен прилагательных из одного разряда в другой.

Правописание суффиксов имен прилагательных. Морфологические нормы

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен существительных и прилагательных.

Разряды числительных. Разряды местоимений.

Правописание суффиксов глаголов. Морфологические нормы.

Образование причастий. Краткие и полные страдательные причастия. Морфологические нормы. Правописание суффиксов причастий.

Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.

Образование наречий. Морфемный и словообразовательный разбор наречий. Слова категории состояния. Не- и ни- в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий.

Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов

Союз как служебная часть речи. Правописание союзов

Частицы, их разряды. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление

Междометие

Пунктуация. Пунктуация как система правил постановки знаков препинания(12)

Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом.

Сопоставительный анализ случаев выделения и невыделения в письменной речи оборота со значением сравнения.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Интонационные и пунктуационные особенности предложений с вводными словами.

Уместное употребление в письменной речи вводных слов разных смысловых групп.

Пунктуационное выделение междометий: утвердительных, отрицательных, вопросительно – восклицательных слов (что, что ж, как же, что же).

Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями.

Речевые формулы обращений, используемые в письменной речи.

Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений.

Виды сложных предложений.

Знаки препинания между частями ССП.

Интонационные и смысловые особенности предложений, между частями которых ставится тире, запятая и тире, точка с запятой.

Употребление знаков препинания между частями СПП.

Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в БСП.

Грамматико-интонационный анализ предложений, состоящих из трех и более частей, и выбор знаков препинания внутри сложной синтаксической конструкции.

Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания при передаче чужой речи. Прямая и косвенная речь.

Оформление на письме прямой речи и диалога.

Разные способы оформления на письме цитат.

Знаки препинания в связном тексте.

Связный текст как совокупность предложений.

Поиски оптимального пунктуационного варианта с учетом контекста.

Авторские знаки. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол – во часов
1	Особенности письменного общения	1
2	Орфография	22
3	Пунктуация	11
	Итого	34

4. Требования к уровню подготовки учащихся

К окончанию изучения курса учащиеся должны знать/понимать:

-роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

-смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;

-основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

-особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

-признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

-основные единицы языка, их признаки;

-основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

-различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

-определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

-опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

-объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

5. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Русский язык и культура речи: Учебник. Под ред. Проф. Максимова В.И. – М. : Гардарики 2000.

2. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. - М., 1982.

3. Панфилов А.К. Сборник упражнений по стилистике русского языка. – М.: Просвещение 1989.

4. Колесов В.В.. Культура речи - культура поведения. - Л.,1988.

5. Ладыженская Т.А. Живое слово. Устная речь как средство и предмет обучения. - М., 1986.

6. Львов В.В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе. - М., 1989.

7. Львова С.И.. Язык в речевом общении. - М., 1991.

8. Различные типы словарей.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	10А		Примечание
		план	факт	
Особенности письменного общения				
1	Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка Особенности устной и письменной речи			
Орфография				
2	Принципы русской орфографии Употребление прописных букв			
3	Употребление Ъ для обозначения на письме мягкости и для обозначения грамматических форм			
4	Состав слова. Морфемный анализ слова			
5	Основные способы образования слов. Международные образовательные элементы. Работа со словарями			
6	Правописание гласных после шипящих и Ц Правописание звонких и глухих согласных в корне слова			
7	Правописание двойных согласных			
8	Правописание приставок. Гласные Ы – И после приставок на согласный Имя существительное как часть речи.			
9	Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имен существительных Правописание падежных окончаний имен существительных			
10	Правописание гласных в суффиксах имен существительных Именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода			
11	Орфоэпические и морфологические нормы			
12	Степень сравнения. Полная и краткая формы Переход имен прилагательных из одного разряда в другой			
13	Правописание суффиксов имен прилагательных Морфологические нормы			
14	Правописание сложных имен существительных и прилагательных			
15	Разряды числительных и местоимений			
16	Правописание суффиксов глаголов. Морфологические нормы			
17	Образование причастий. Краткие и полные страдательные причастия. Морфологические			

	нормы			
18	Правописание суффиксов причастий Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях			
19	Образование наречий. Морфемный и словообразовательный разбор наречий. Слова категории состояния			
20	Не- и ни- в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий			
21	Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов			
22	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов			
23	Частицы, их разряды. Раздельное и дефисное написание частиц Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление			
Пунктуация				
24	Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом. Сопоставительный анализ случаев выделения и невыделения в письменной речи оборота со значением сравнения			
25	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения			
26	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с вводными словами			
27	Пунктуационное выделение междометий: утвердительных, отрицательных, вопросительно – восклицательных слов (что, что ж, как же, что же)			
28	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями. Речевые формулы обращений, используемые в письменной речи			
29	Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений.			
30	Виды сложных предложений Знаки препинания между частями ССП			
31	Интонационные и смысловые особенности предложений, между частями которых ставится тире, запятая и тире, точка с запятой			
32	Употребление знаков препинания между частями СПП			
33	Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в БСП Знаки препинания при передаче чужой речи.			
34	Знаки препинания в связном тексте Авторские знаки.			