**План работы**

**по формированию и оценки читательской грамотности**

**обучающихся МБОУ Лазовской школы на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема объединения:** «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»

**Цель работы методического объединения:** Создание образовательного пространства для формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.

# Задачи:

* Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности.
* Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
* Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.
* Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им.
* Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
* Совершенствование работы с одарёнными и мотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.

# Инновационная деятельность педагогов:

* Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках;
* участие в конкурсах для преподавателей;
* мониторинг знаний обучающихся.

# Подготовка к итоговой аттестации:

* знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ;
* работа с тестами на уроках;
* проведение тренировочных и диагностических работ

# Работа с одаренными детьми:

* выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам;
* организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
* привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях

# Планирование работы методического объединения на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тематика заседания | Срок проведения | ответственный |
| **Заседание№1** | **Тема: «Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 уч. год»**1. Участие в муниципальной августовской педагогической конференции;
2. Согласование рабочих программ педагогов.
3. Обсуждение методических тем по самообразованию
4. Корректировка и утверждение плана работы методического

объединения.1. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
2. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11классах за 2023-2024 уч. год
3. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
 | август | руководитель ШМО, учителя - предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | Работа между заседаниями | сентябрь-октябрь | учителя-предметники |
|  | 1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)
2. Участие в школьных олимпиадах по предметам
3. Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе и участие в муниципальном этапе.
4. Работа по единой методической теме: «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»
5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.
6. Анализ входных диагностических работ 9, 11 классов.

 7. Взаимопосещение уроков, с целью повышения ффективности преподавания и обмена опытом. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заседание№2** | **Тема: «Использованию современных образовательных технологий для развития функциональной грамотности у обучающихся»**1. Работа с одаренными детьми. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году, участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников и краевой олимпиады по русскому языку и литературе 5-11 классы
2. Методы и приемы обучения для развития функциональной грамотности.
3. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Анализ результатов ВПР прошлого года и обсуждение работы в данном направлении в текущем году.
5. Внеклассная работа по предмету
6. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам.
 | ноябрь | руководитель ШМО, учителя - предметники |
|  | Работа между заседаниями | ноябрь-декабрь | учителя-предметники |
|  | 1. Обсуждение итогов участия ребят в школьном и муниципальном этапах олимпиады.
 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Обмен опытом по подготовке учащихся к устному собеседованию.
2. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации)
3. 4. Использование современных технологий в учебно- воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру, Библиотека цифрового образовательного контента
4. и др.
5. 5. Литературная гостиная, посвященная Году семьи.
 |  |  |
|  | Работа между заседаниями | январь- март |  |
|  | 1. О подготовке учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ. Отчет учителей, работающих в этих классах.
2. Работа по самообразованию. Отчеты учителей.
3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
4. Подготовка к ВПР. Обмен опытом.
5. Неделя русского языка и литературы.
 |  |  учителя-предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заседание№3** | **Тема: «Пути повышения эффективности работы с текстом»**1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием приемов функциональной грамотности. Методическая база по русскому языку, литературе. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru
2. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения читательской грамотности»
3. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.
4. Подготовка к ВПР с использованием приемов читательской грамотности на примерах работы с заданиями, посвященными анализу текста.
5. Анализ результатов устного собеседования 9 классов
 | март | руководитель ШМО, учителя - предметники |
|  | Работа между заседаниями | апрель-май | учителя-предметники |
|  | 1. Проведение ВПР, их анализ
2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников
3. Работа по самообразованию
 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.
2. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
3. Работа со слабоуспевающими обучающимися
 |  |  |
| **Заседание№4** | **Тема: «Анализ работы МО в 2024-2025 учебном году»** | май-июнь | руководитель ШМО, |
|  | 1. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы.
 |  | учителя-предметники |
|  | 2. Проверка выполнения рабочих программ и практической |  |  |
|  | части за год |  |  |
|  | 3. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший |  |  |
|  | учебный год по теме самообразования. |  |  |
|  | 4. Анализ результатов проведения промежуточной аттестации |  |  |
|  | 5. Перспективный план работы ШМО на 2024–2025уч.год. |  |  |

Ожидаемые результаты работы:

* Восполнение дефицитов предметных, метапредметных и методических компетенций педагога по предмету;
* Рост качества знаний учащихся;
* Повышение познавательного интереса обучающихся;
* Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, читательской грамотности.

Руководитель МО учителей русского языка и литературы:

Сименко О.В.., учитель русского языка и литературы